

## Veröffentlichungen

- Engartner, T. & Falkenstein, D. (2022). Grenzen und Risiken digitalen Lernens im Spiegel von Lobbyaktivitäten. In: Bröll, L., Erdmann, J. & Egbert, B. (Hg.), Bildung auf Distanz: (Medien-)Technologie, Politik und Lebenswelten in aktuellen Lernprozessen. Berlin: trafo Wissenschaftsverlag.
- Muschaweck, I. & Kanwischer, D. (2022). Constructions of Space and Social Networks – First insights into a TPACK survey for geography teachers. GI-Forum Journal 2022 (1), 107-119, [https://doi.org/10.1553/giscience2022\\_01\\_s107](https://doi.org/10.1553/giscience2022_01_s107)
- Fuchs, L., Kanwischer, D. & Dorsch, C. (2021). Algorithmic Cultures: A Missing Link of Spatial Citizenship Education. GI Forum 2021(2), 54-64. [https://doi.org/10.1553/giscience2021\\_02\\_s54](https://doi.org/10.1553/giscience2021_02_s54)
- Dorsch, C., Fuchs, L., Kanwischer, D. (2021). Unberechenbar? Algorithmenkulturen und ihre räumlichen Implikationen nebst einigen Bemerkungen zur geographischen Bildung. GW-Unterricht 163 (3/2021), 19-31. <https://doi.org/10.1553/gw-unterricht163s19>
- Muschaweck, I. (2020). Viral Constructions of Space and Content Knowledge: What Teachers Need to Know. GI-Forum Journal 2020 (2), 68-78. [https://doi.org/10.1553/giscience2020\\_02\\_s68](https://doi.org/10.1553/giscience2020_02_s68)

From:  
<https://vigebi.geomedienlabor.de/> -

Permanent link:  
<https://vigebi.geomedienlabor.de/doku.php?id=projekt:publikationen&rev=1671525954>

Last update: **2022/12/20 09:45**

