Arbeitspakete

Dem DOIT-Modell entsprechend werden die Wechselwirkungen der Faktorenbereiche in vier Arbeitspaketen (AP) untersucht:

- AP 1 | **Digitale Lehrkräftekompetenzen** (Geographiedidaktik)
- ***Fragestellung:*** In welchem Verhältnis stehen fachdidaktische Zielsetzungen und die fachlichen, pädagogischen und technischen Kompetenzen der Lehrkräfte im phasen- und fächerübergreifenden Vergleich? (DOIT-Modell: Fachdidaktik → Individuum)

- AP 2 | **Digitalisierte Lernkontexte in der Lehrkräftebildung** (Politikdidaktik)
- ***Fragestellung:**** Wie interagiert die fachdidaktisch-methodische Umsetzung mit den jeweiligen technischen und organisatorischen Rahmenbedingungen? (DOIT-Modell: Fachdidaktik → Technik und Organisation)

- AP 3 | **Gelingensfaktoren digitalisierter Lernkontexte** (Geographie- und Politikdidaktik)
- ***Fragestellung:*** Welche fachdidaktischen, technischen und individuellen Gelingensfaktoren lassen sich bezüglich der Organisation eines phasen- und fächerübergreifenden Lernarrangements in der gesellschaftswissenschaftlichen Lehrkräftebildung identifizieren? (DOIT-Modell: Organisation → Fachdidaktik, Technik und Individuum)

- AP 4 | Synopse der Ergebnisse (alle AGs)
- In diesem AP werden die Ergebnisse der anderen APs in Zusammenhang mit dem Gesamtziel des Projektes gestellt und Wechselwirkungen identifiziert sowie Einflussfaktoren auf unterschiedlichen Ebenen herausgefiltert.

From:
https://vigebi.geomedienlabor.de/ -

Permanent link:
https://vigebi.geomedienlabor.de/doku.php?id=projekt:arbeitspakete&rev=1611175894

Last update: **2021/01/20 21:51**