

Arbeitspakte

Dem DOIT-Modell entsprechend werden die Wechselwirkungen der Faktorenbereiche in vier Arbeitspaketen (AP) untersucht:

AP 1 | Digitale Lehrkräftekompetenzen (Geographiedidaktik) *In welchem Verhältnis stehen fachdidaktische Zielsetzungen und die fachlichen, pädagogischen und technischen Kompetenzen der Lehrkräfte im phasen- und fächerübergreifenden Vergleich? (DOIT-Modell: Fachdidaktik → Individuum)*
AP 2 | Digitalisierte Lernkontakte in der Lehrkräftebildung (Politikdidaktik) Wie interagiert die fachdidaktisch-methodische Umsetzung mit den jeweiligen technischen und organisatorischen Rahmenbedingungen? (DOIT-Modell: Fachdidaktik → Technik und Organisation)

AP 3 | Gelingensfaktoren digitalisierter Lernkontakte (Geographie- und Politikdidaktik) *Welche fachdidaktischen, technischen und individuellen Gelingensfaktoren lassen sich bezüglich der Organisation eines phasen- und fächerübergreifenden Lernarrangements in der gesellschaftswissenschaftlichen Lehrkräftebildung identifizieren? (DOIT-Modell: Organisation → Fachdidaktik, Technik und Individuum)* AP 4 | *Synopse der Ergebnisse (alle AGs)* In diesem AP werden die Ergebnisse der anderen APs in Zusammenhang mit dem Gesamtziel des Projektes gestellt und Wechselwirkungen identifiziert sowie Einflussfaktoren auf unterschiedlichen Ebenen herausgefiltert.

From:
<https://vigebi.geomedienlabor.de/> -



Permanent link:
<https://vigebi.geomedienlabor.de/doku.php?id=projekt:arbeitspakte&rev=1611061903>

Last update: **2021/01/19 14:11**