## **AB02-1: Marginalisierte Gruppen**

## **Aufgabenstellung**

- 1. a) Betrachten Sie die Karten, die in dem Artikel "Uneven Geographies of OpenStreetMap" dargestellt sind. Notieren Sie stichpunktartig, was Ihnen auffällt.
- 1. b) Lesen Sie den korrespondierenden Artikel und ergänzen Sie Ihre Notizen um weitere Merkmale der Karten.
- 2. Vor dem Hintergrund der Möglichkeit jede\*s Einzelnen, Inhalte auf Open Street Map zu produzieren: Diskutieren Sie die Konsequenzen, die sich aus einer Ungleichverteilung der tatsächlichen Produktion von Geodaten für...
  - Raumkonstruktionen, die in Open Street Map dargestellt sind
  - Produzierende/ bzw. nicht-produzierende Individuen
  - Gesellschaft auf lokaler und globaler Ebene
- ... ergeben.
- 3. Bisher haben Sie Open Street Map als Beispiel genutzt. Nun übertragen Sie die gewonnen Überlegungen auf soziale Netzwerke, die ebenfalls Machtinstrumente zur Herstellung von Raum darstellen.
- 3. a) Führen Sie ein Brainstorming zu Faktoren durch, die die Marginalisierung einzelner Individuen und bestimmter Gruppen begünstigen könnten.
- 3. b) Klicken Sie auf einen aktuellen Twitter Trend (https://twitter.com/explore) oder sollten Sie einen Instagram-Account besitzen, nutzen Sie die Such/Entdecken Funktion. Scrollen Sie durch die Beiträge und notieren Sie sich, welche Art von Beiträgen besonders häufig auftaucht und welche Gruppen/Individuen sich besonders häufig äußern.
- 3. c) Notieren Sie basierend auf 3. b), welche Art von Beiträgen (z. B. kritische Kommentare, zustimmende Äußerungen oder thematisch-abwägende Tweets) selten auftauchen und welche Gruppen/ Individuen sich selten äußern.
- 3. d) Beurteilen Sie, inwiefern digitale Anwendungen wie Open Street Map oder soziale Netzwerke als Umgebungen gegen räumliche Marginalisierungen genutzt werden können.

## Optional:

3. e) Entwickeln Sie Vorschläge, wie Sie als (angehende) Lehrkraft Kartenanwendungen, soziale Netzwerke und pädagogische Vorgehensweisen/ Methoden kombinieren können, um Marginalisierungen 1. sichtbar zu machen und 2. abzubauen.

## **Didaktische Anmerkung**

Zu Aufgabe 2. a): Falls die Bearbeitung der Aufgaben nicht in einer Gruppe stattfindet, entfällt die Diskussion. Notieren Sie stattdessen für jeden der drei Punkte die sich ergebenden Konsequenzen.

update: 2021/11/04 oer:virale-gesellschaftskonstruktionen:arbeitsblatt:ab02-1 https://vigebi.geomedienlabor.de/doku.php?id=oer:virale-gesellschaftskonstruktionen:arbeitsblatt:ab02-1&rev=1636041346 16:55

From:

https://vigebi.geomedienlabor.de/ -

Permanent link: https://vigebi.geomedienlabor.de/doku.php?id=oer:virale-gesellschaftskonstruktionen:arbeitsblatt:ab02-1&rev=1636041346



