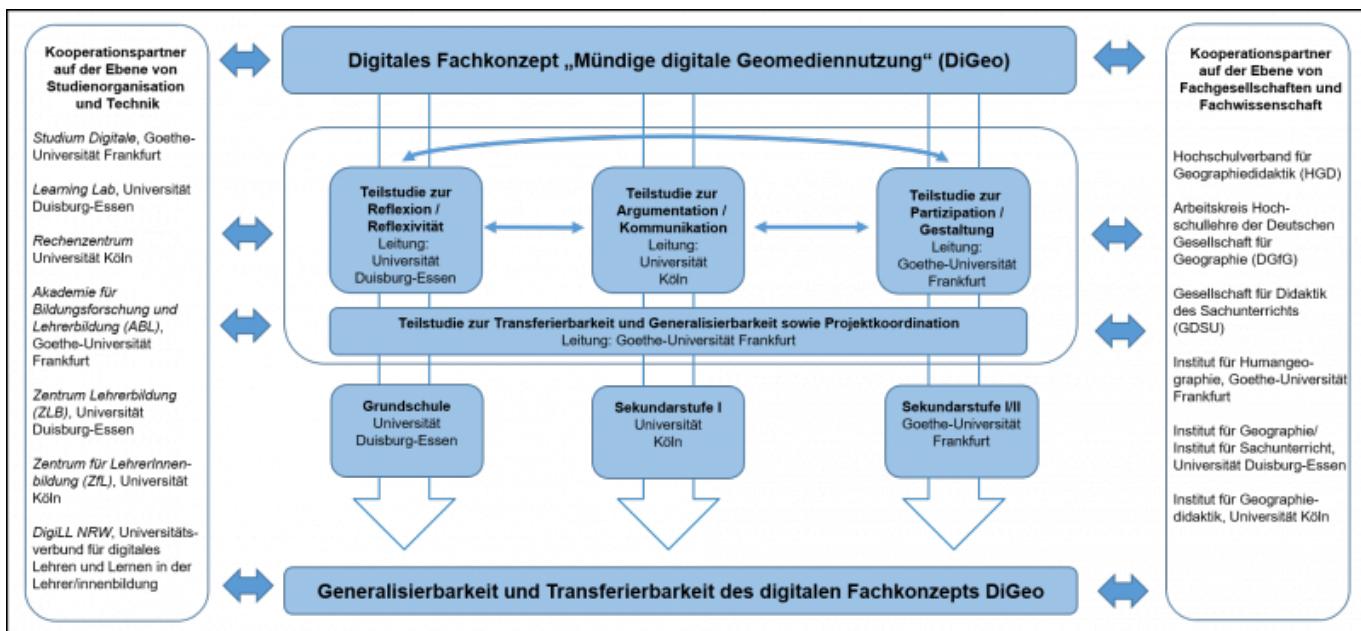


# DiGeo Teilprojekte

Das Verbundprojekt wird in enger Kooperation zwischen drei Hochschulstandorten und drei Fachgesellschaften sowie unter aktiver Beteiligung der entsprechenden Abteilungen der Lehrkräftebildungszentren und Hochschulrechenzentren der beteiligten Hochschulstandorte durchgeführt. Diese Transferkooperationen ermöglicht eine für die deutsche Geographie einmalige Konstellation der fachdidaktischen und fachlichen sowie organisatorischen und technisch-administrativen Vernetzung. Dies ist der Schlüssel um die institutionellen Bedingungen und Prozesse zu erforschen und Möglichkeiten aufzuzeigen, wie digitale Fachkonzepte studiengangs- u. hochschulübergreifend entwickelt und in die Hochschullehre eingebracht werden können.



**Teilprojekt 1: Argumentation/Kommunikation:** Im diesem Teilvorhaben wird die Nutzbarkeit digitaler Geomedien zur Stärkung der Argumentationskompetenzen von Studierenden des Lehramtes untersucht.

In diesem Teilprojekt arbeiten: Sebastian Seidel, Alexandra Budke ([Ansprechpartnerin](#))

**Teilprojekt 2: Reflexion/Reflexivität:** In diesem Teilvorhaben wird die kritische Wertung und Multiperspektivität digitaler Geomedieninhalte und ihrer Gestaltung im Sinne einer Metareflexion des eigenen geomedialen Handlungsbezugs beforscht.

In diesem Projekt arbeiten: Helena Atteneder, Inga Gryl ([Ansprechpartnerin](#))

**Teilprojekt 3: Partizipation/Gestaltung:** In diesem Teilvorhaben geht es um das Wissen und die Fertigkeiten geomedialer Gestaltung sowie um die Fähigkeiten und Einstellungen zur Partizipation in Web 2.0-basierten, diskursiven Online-Umgebungen mittels digitalen Geomedien.

In diesem Projekt arbeiten: Melanie Lauffenburger, Detlef Kanwischer ([Ansprechpartner](#))

**Teilprojekt 4: Generalisierung/Transferierung:**

Diese Teilvorhaben in diesem Projekt arbeiten: Uwe Schulze ([Ansprechpartner](#))

From:

<https://vigebi.geomedienlabor.de/> -



Permanent link:

**<https://vigebi.geomedienlabor.de/doku.php?id=en:projekt:partner&rev=1604498541>**

Last update: **2020/11/19 11:36**